

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura:	BIOLOGÍA	GRADO	QUINTO

GRADO: QUINTO		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ		PERIODO: I		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relacionan las estructuras y funciones de las células con la organización y funcionamiento de los seres vivos?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación. Identifica transformaciones en el entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías. 			LA CÉLULA			1- La célula: <ul style="list-style-type: none"> Unidad básica de los seres vivos. Unidad estructural. Unidad funcional. Unidad funcional. Unidad de origen. 				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			LA REPRODUCCIÓN			1- La reproducción: <ul style="list-style-type: none"> En los seres vivos. La función de reproducción. 				
#3: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forma.			LOS SERES VIVOS Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO			1- El entorno: <ul style="list-style-type: none"> Los seres vivos y su relación con el entorno. La función de relación en el ser humano. 				
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER

Explica cómo la estructura de los organelos celulares está relacionada con sus funciones específicas.	Identifica y compara los niveles de organización celular en organismos unicelulares y multicelulares.	Diseña un modelo que represente las funciones vitales de una célula en relación con el organismo al que pertenece.	Reconoce las diferencias entre células procariontas y eucariontas, y describe los niveles de organización celular.	Representa gráficamente las estructuras celulares y los niveles de organización.	Valora la importancia de la diversidad celular en la vida de los organismos.
---	---	--	--	--	--

GRADO: QUINTO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo trabajan juntos los sistemas del cuerpo humano para garantizar la obtención y distribución de nutrientes?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación. Identifica transformaciones en el entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías. 		LA LOCOMOCIÓN SISTEMA DIGESTIVO SISTEMA CARDIORESPIRATORIO	1- La locomoción: <ul style="list-style-type: none"> Su función en los seres vivos. La locomoción en los seres humanos. 1- Sistema digestivo: <ul style="list-style-type: none"> La nutrición en los seres vivos. La digestión de los alimentos en el ser humano. La excreción en el ser humano. 1- Respiración y circulación: <ul style="list-style-type: none"> Sistema respiratorio. La circulación en el ser humano. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
#3. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función de los tejidos que forma. #4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor permite la nutrición adecuada del cuerpo humano.	Identifica las funciones de cada sistema en el proceso de nutrición y su interrelación.	Propone hábitos alimenticios y prácticas saludables para el cuidado de los sistemas involucrados en la nutrición.	Diferencia los procesos de digestión, circulación y excreción en el cuerpo humano.	Diseña un esquema que integre los sistemas digestivo, circulatorio y excretor, mostrando sus interacciones.	Reflexiona sobre la importancia de mantener hábitos saludables para el buen funcionamiento de los sistemas del cuerpo.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER